



ASIGNATURA /AREA
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO

CIENCIAS
NATURALES
BIOLOGÍA

GRADO:

SÉPTIMO

PERÍODO: 2

DOCENTE: Luis
Hernán Narváez
Rebellón

AÑO:

2022

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

**REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS
FORMATIVOS**

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA
ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

**RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE
PERTENENCIA.**

1. Diferencie entre digestión intracelular y digestión extracelular.
2. ¿Qué mecanismo de nutrición puede presentar una bacteria?
3. ¿Cómo es el tipo de nutrición en las esponjas?
4. ¿Por qué los algunos platelmintos no presentan en su sistema digestivo ano?
5. Dibuje los diferentes aparatos bucales de los artrópodos.
6. ¿Qué diferencia se presenta entre la respiración aerobia y la respiración anaerobia?
7. ¿Cómo respiran las plantas?
8. Explique por medio de un dibujo la diferencia entre intercambio de gases y respiración.
9. ¿Por qué la glucosa es un compuesto orgánico altamente energético? Explique.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA